

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Славянская школа –
детский сад»
протокол №8 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ

«Славянская школа – детский сад»

 Е.Г. Михайлова

Приказ №158 от 31.08.2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ 2023/2024 учебный год

I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЛАВЯНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022/2023 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программой развития системы образования, реализации проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика» и проблемы работы школы «Качество образования – залог успеха школы».

Задачи на 2022/2023 учебный год:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Направить работу МБОУ «Славянская школа – детский сад» на реализацию обновленных ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика», проблемы школы «Качество образования – залог успеха школы».

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в МБОУ «Славянская школа – детский сад» на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и профильном уровнях.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание рабочих групп по разработке и внедрению программ в соответствии с обновленными ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, разработке и реализации творческих проектов.

2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров, вебинаров и мастер классов, повышения квалификации.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-педагогической среде.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
3. Проведение видео-лекториев и бесед по программе здорового образа жизни.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития образования.
2. Укрепление патриотической культуры школы через выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении общешкольного родительского комитета.

Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году в школе получал образование 152 обучающихся (1 обучающийся получал образование на дому) и 18 воспитанников дошкольной группы. Функционировало 11 классов, из них в начальной школе 4 класса – 61 обучающийся, в основной школе 5 классов – 77 обучающихся, в старшей школе два класса – 14 обучающихся. Основное общее образование получили 18 обучающихся 9 класса, среднее общее образование – 5 человек 11 класса. Средняя наполняемость по школе составила 13,8 человека. По состоянию здоровья и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии один обучающийся 9 класса Шманяков Данил, получали образование на дому.

10 и 11 классы обучались по универсальному профилю с углубленным изучением английского языка. 11 класс также участвовал в национальном проекте «Образование» «Успех каждого ребенка» по направлению «Агроэкология».

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность
2020/2021	134	+10
2021/2022	141	+7
2022/2023	152	+11

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ.

Движение учащихся в период 2022/2023 учебного года. На начало учебного года в 1-11 классах было 152 обучающихся. В течение года выбыло 5 обучающихся, прибыли 5 обучающихся. На конец учебного года в 1-10 классах обучаются 141 человек.

	1-4 классы	5-9 классы	10 класс	Итого по школе
Количество обучающихся на начало учебного года	62	77	14	152
Выбыли	1	4	0	2
Прибыли	1	4	0	3
Количество обучающихся на конец учебного года	61	77	14	152

В 1-11 классах согласно требований ФГОС велась внеурочная деятельность, в которой было задействовано 100% от общего количества обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) были выделены часы для изучения родных языков. В 3, 5, 8 и 11 классах изучался родной русский язык и родная русская литература. В 1,2,4,6,7,9 и 10 классах изучался родной русский язык и родной крымскотатарский язык, родная русская литература и родная крымскотатарская литература (для изучения родных языков классы делились на группы).

Систематически осуществлялся оперативный учёт и анализ посещаемости учебных занятий обучающихся. Социально-психологической службой и классными руководителями посещались семьи обучающихся, находящихся под опекой, а также Болквядзе М.-М. (11 класс) с целью изучения жилищно-бытовых условий, психологического климата, профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и выполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям и своевременному оформлению необходимых документов несовершеннолетних. Чаще всего рейды осуществлялись по инициативе администрации школы. Проводилась индивидуальная работа участковым Славянского сельского поселения и представителями отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Раздольненского району по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений.

Все обучающиеся 1-11-х классов усвоили учебную программу. В 1–4 классах 6 обучающихся имеет учебные достижения высокого уровня – Пиндик Дарья (классный руководитель Османова Э.Э.) Асанова Амина, Горина Лия (классный руководитель Грицишина Н.П.), Галанин Максим, Джалилова Сабина, Пиндик Даниил (классный руководитель Меметова Д.Р.), что составляет 10% от общего количества обучающихся 1-4 классов, что на 6% больше, чем в 2021/2022 учебном году.

Учебные достижения высокого и достаточного уровней имеют во 2 классе 10 обучающихся (классный руководитель Османова Э.Э.), в 3 классе - 7 обучающихся (Грицишина Н.П.), в 4 классе - 7 обучающихся (классный руководитель Меметова Д.Р.), что составляет 39% от общего числа обучающихся, что на 18% меньше, чем в 2021/2022г.

Во второй ступени имеют учебные достижения высокого уровня: Забияка Алина, Петрова Ксения, Сеница Вероника 7 класс (классный руководитель Кондратюк Т.И.), Вовкогон Юлиана, 8 класс (классный руководитель Баракаев Р.Э.), Адецкова Карина, 8 класс (классный руководитель Молчанова Т.А.). На «4» и «5» закончили год: 5 класс - 12 чел., 6 класс - 13 чел., 7 класс - 5 чел., 8 класс - 4 чел., 9 класс – 5 чел. Общее количество «хорошистов» - 39 обучающихся, что составляет 64% от общего количества обучающихся, что на 13% больше, чем 2021/2022 учебном году.

В третьей ступени обучающихся с высоким уровнем учебных достижений – 1 человек, Белялов Эмир 10 класс (классный руководитель Халилова Н.М.), что составляет 7% от общего количества обучающихся. На достаточном и высоком уровнях 10 обучающихся, что составляет 71 % от количества обучающихся в третьей ступени.

В 5 классе, в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе, в 9 классе в сентябре-октябре 2022 года обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР приведены в таблицах:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся написавших срезы	Количество обучающихся написавших по оценкам					Средний балл за ВПР	Средний балл за год
					«1»	«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	5	16	12	0	0	7	5	0	3,4	3,7
2	Математика	5	16	12	0	2	3	5	2	3,6	4,0
3	Окружающий мир	5	16	13	0	0	2	8	3	3,5	3,8
4	Математика	6	20	13	0	1	2	8	2	3,8	4,1
5	Русский язык	6	20	16	0	0	8	5	3	3,7	3,2
6	Биология	6	20	10	0	0	2	5	3	4,1	4,6
7	История	6	20	16	0	0	2	6	8	4,4	4,6
8	Русский язык	7	12	12	0	0	4	5	3	3,9	4,0
9	Математика	7	12	11	0	2	2	5	5	3,6	4,1
10	Обществознание	7	12	11	0	0	1	3	7	4,5	4,6
11	Биология	7	12	11	0	0	0	4	7	5,0	4,6
12	История	8	13	10	0	0	0	7	3	4,3	4,3
13	Русский язык	8	13	11	0	1	4	5	1	3,5	4,1
14	География	8	13	9	0	0	0	3	6	4,6	4,6
15	Математика	8	13	11	0	1	6	4	0	3,3	3,6
16	Английский язык	8	13	10	0	0	4	4	2	3,4	4,0
17	Математика	9	17	10	0	2	6	1	1	3,1	3,7
18	Русский язык	9	17	13	0	0	5	6	2	3,7	3,7
19	История	9	17	12	0	0	0	9	3	4,3	4,3
20	Биология	9	17	12	0	0	0	11	1	4,1	4,6

В 4 классе, в 5 классе, в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе и 11 классе в марте-апреле 2023 года обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР приведены в таблицах:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся написавших срезы	Количество обучающихся написавших по оценкам					Средний балл за ВПР	Средний балл за год
					«1»	«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	4	15	13	0	0	5	6	2	3,7	3,7
2	Математика	4	15	13	0	0	1	10	2	4,1	4,1
3	Окружающий мир	4	15	12	0	0	3	5	4	4,1	4,6
4	Математика	5	16	15	0	1	2	7	5	4,1	4,0
5	Русский язык	5	16	13	0	0	2	10	1	4,0	4,2
6	Биология	5	16	13	0	0	0	2	11	4,8	5,0
7	История	5	16	12	0	0	1	4	7	4,5	4,5
8	Русский язык	6	19	18	0	0	5	13	0	4,0	4,0
9	Математика	6	19	18	0	0	7	7	4	4,0	4,0
10	Обществознание	6	19	15	0	0	1	8	6	4,3	4,3
11	География	6	19	16	0	0	1	7	8	4,4	4,3
12	Обществознание	7	12	10	0	0	0	3	7	4,7	4,7
13	Русский язык	7	12	10	0	0	1	5	4	4,3	4,4
14	Английский язык	7	12	8	0	0	1	4	3	4,3	4,3
15	Математика	7	12	11	0	0	5	3	3	3,8	4,0
16	Обществознание	8	12	11	0	0	2	4	5	4,3	5,0
17	Математика	8	12	9	0	0	6	3	0	3,3	3,3
18	Русский язык	8	12	12	0	0	6	5	1	3,6	3,6
19	Биология	8	12	9	0	0	0	4	5	5,0	4,6
20	Английский язык	11	6	6	0	0	0	3	3	4,5	4,3

В 2023 году обучающиеся 9 и 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ. Двое обучающихся 9 класса, прибывших с территории Украины, (Крыль Д. и Загалевиц С., сдавали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной. 1 обучающийся, Шманяков Д., получавший образование на дому по адаптированной программе, не сдавал ГИА-9, получил свидетельство об обучении. 15 обучающихся 9 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору, 5 обучающихся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по

обязательным предметам и предметам по выбору (1 обучающийся Болквядзе М., не был допущен к ГИА-11).

Аттестация показала следующие результаты:

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Класс	Средний балл за год	Средний балл за аттестацию
1	Халилова НияраМусаевна	Русский язык	9	3,9	4,1
2	Грибко Ирина Геннадьевна	Математика	9	4,0	3,5
3	Острианский Андрей Михайлович	Биология	9	4,5	4,0
4	Острианский Андрей Михайлович	География	9	4,3	4,1
5	Кондратюк Татьяна Ивановна	Обществознание	9	4,5	4,0
6	Михайлова Евгения Григорьевна	Химия	9	3,7	4,0
7	БеляловаЭминеСейтмететовна	Русский язык	11	4	4
	Грибко Ирина Геннадьевна	Математика	11	3,8	4
	Михайлова Евгения Григорьевна	Химия	11	4,5	3
	Острианский Андрей Михайлович	Биология	11	5	3,3
	Кондратюк Татьяна Ивановна	История	11	4,7	5
	Кондратюк Татьяна Ивановна	Обществознание	11	4,7	3

Таблица показывает, что средний балл за итоговую аттестацию в 9 и 11 классах в целом ниже среднего годового балла. В 9 классе только по русскому языку и химии средний балл за ГИА выше среднегодового, в 11 классе по русскому языку среднегодовой балл соответствует среднему баллу ГИА, по математике и истории средний балл ГИА выше среднегодового.

Результаты учебных достижений анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на классных родительских собраниях, на классных ученических собраниях. Результаты качества преподавания по отдельным предметам классам в сводных аналитических справках.

Анализ учебных достижений обучающихся МБОУ «Славянская школа – детский сад» Раздольненского района в 2022/2023 уч. году:

2 класс

		Все предметы	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Крымский язык	Литературное чтение	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной (крымскотатарский) язык	Родной (русский) язык	Русский язык	Технология	Физическая культура
1	Абибуллаева Мелек Айдеровна	4,91	5	5		4	5		5	5	5	5		5	5	5
2	Абрамчук Александр Валерьевич	3,82	5	3		3		4	3	5	4		3	3	4	5
3	Бавбекова Сафия Лемаровна	4,91	5	5		5	5		5	5	5	5		4	5	5
4	Венсова Зарина Руслановна	4,45	5	4		4	4		4	5	5	4		4	5	5
5	Галака Сание Дильмуратовна	4,09	5	5		4		4	3	5	4		3	3	5	4
6	Гордон Данил Юрьевич	3,64	5	3		3		3	3	5	4		3	3	4	4
7	Грицишин Ярослав Денисович	4,91	5	5		5		5	5	5	5		5	4	5	5
8	Дембицкий Кирилл Евгеньевич	4,45	5	4		4		4	4	5	5		4	4	5	5
9	Ермакова Юлия Сергеевна	4,64	5	5		5		4	4	5	5		4	4	5	5
10	Ефимов Эмиль Айдерович	4,36	5	4		3		4	5	5	4		4	4	5	5
11	Матус Юлана Генриховна	4,64	5	4		5		5	4	5	5		4	4	5	5
12	Пиндик Дарья Артёмовна	5	5	5		5		5	5	5	5		5	5	5	5
13	Романов Пётр Александрович	4,73	5	4		4		5	5	5	5		5	4	5	5
14	Сергеев Кирилл Григорьевич	4,64	5	5		5		5	4	5	5		4	4	5	4
15	Шалуев Тимур Павлович	3,45	5	3		3		3	3	4	3		3	3	4	4
	Средняя по классу	4,44	5	4,27		4,13	4,67	4,25	4,13	4,93	4,6	4,67	3,92	3,87	4,8	4,73
	Количество 5	95	15	7		6	2	5	6	14	10	2	3	2	12	11
	Количество 4	48		5		5	1	5	5	1	4	1	5	9	3	4
	Количество 3	22		3		4		2	4		1		4	4		
	Не поставлено отметок	15			15											
	Успеваемость	93	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	82	100	80		73	100	83	73	100	93	100	67	73	100	100
	СОУ	76	100	75		71	88	74	71	98	86	88	64	61	93	90

3 класс

	Все предметы	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Крымские языки	Литературное чтение	Литературное чтение на родном (русском) языке	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной (русский) язык	Русский язык	Технология	Физическая культура
Асанова Амина Серверовна	4,91	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	4
Бавбеков Ильмир Марленович	3,82	4	4		4	4	3	5	4	3	3	4	4
Борищенкова Милана Олеговна	4,18	4	4		4	4	4	5	4	4	4	5	4
Волошина Дарина Витальевна	4,27	5	4		5	4	3	5	4	4	4	4	5
Гашенко Владимир Витальевич	3,45	4	3		3	3	3	4	3	3	3	4	5
Горина Лия Сергеевна	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Дерий Ярослав Андреевич	4,09	5	4		4	4	3	5	4	4	4	4	4
Елисеева Арина Андреевна	4,09	4	4		4	4	4	5	4	4	4	5	3
Кобюк Константин Юрьевич	4,82	4	5		5	5	5	5	5	5	4	5	5
Попов Станислав Владимирович	4,45	5	4		5	4	4	5	4	5	4	5	4
Постоловка Андрей Игоревич	4,73	5	5		5	5	5	5	5	4	4	5	4
Шубин Михаил Сергеевич	4,64	5	5		5	5	4	5	5	4	4	5	4
Средняя по классу	4,37	4,58	4,33		4,5	4,33	4	4,92	4,33	4,17	4	4,67	4,25
Количество 5	62	7	5		7	5	4	11	5	4	2	8	4
Количество 4	57	5	6		4	6	4	1	6	6	8	4	7
Количество 3	13		1		1	1	4		1	2	2		1
Не поставлено отметок	12			12									
Успеваемость	92	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	83	100	92		92	92	67	100	92	83	83	100	92
СОУ	72	85	77		83	77	67	97	77	71	65	88	74

4 класс

		Все предме- ты	Изобра- зитель- ное искусс- тво	Иностр- анный язык (англи- йский)	Литера- турное чтение	Литера- турное чтение на родно- м (крым- скотата- рском) языке	Литера- турное чтение на родно- м (русс- ком) языке	Матем- атика	Музы- ка	ОРК СЭ	Окруж- ающий мир	Родн- ой (кры- мско- татар- ский) язык	Родн- ой (русс- кий) язык	Русск- ий язык	Тех- ноло- гия	Физич- еская культу- ра
1	АблякимовФевзиЭрнесович	4,45	5	4	4	4		5	5		4	5		4	5	4
2	БаракаеваМелекРустемовна	4,27	5	4	4	5		3	5		4	4		4	4	5
3	Васьков ЙигитЮсуфович	3,82	5	4	3		3	3	5		3		3	3	5	5
4	ВеисовРидван Русланович	3,82	4	4	4	3		4	5		4	3		3	4	4
5	Галанин Максим Игоревич	4,91	5	5	5		5	5	5		5		5	5	5	4
6	Джалилова Сабина Зенуровна	5	5	5	5	5		5	5		5	5		5	5	5
7	Джапеш Гирей Алиевич	3,91	5	4	3	4		4	5		3	4		3	4	4
8	Ефремова Алина Сергеевна	4,64	5	5	5		5	3	5		5		4	4	5	5
9	Звоник Вадим Юрьевич	4,36	5	4	4		4	4	5		4		4	4	5	5
10	Зейтуллаев Сервер Эскендерович	4,91	5	5	5	5		5	5		5	5		5	5	4
11	Климов Илья Вадимович	4,18	5	4	4		4	4	5		4		3	4	5	4
12	Красуцкая Полина Егоровна	4,09	4	4	4		4	4	5		4		4	4	4	4
13	Маклаков Антон Алексеевич	4,45	4	4	5		5	4	5		5		4	4	5	4
14	Пиндик Данил Артёмович	5	5	5	5		5	5	5		5		5	5	5	5
15	Тесёлкин Никита Владимирович	4	4	4	4		5	3	5		4		4	3	3	5
	Средняя по классу	4,39	4,73	4,33	4,27	4,33	4,44	4,07	5		4,27	4,33	4	4	4,6	4,47
	Количество 5	82	11	5	6	3	5	5	15		6	3	2	4	10	7
	Количество 4	65	4	10	7	2	3	6			7	2	5	7	4	8
	Количество 3	18			2	1	1	4			2	1	2	4	1	
	Не поставлено отметок	15								15						
	Успеваемость	93	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100
	Качество	82	100	100	87	83	89	73	100		87	83	78	73	93	100
	СОУ	73	90	76	75	77	81	69	100		75	77	66	66	86	81

5 класс

		Все предметы	Биология	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	История России. Всеобщая история	Литература	Математика	Музыка	ОДН КНР	Родная (русская) литература	Родной (русский) язык	Русский язык	Технология	Физическая культура
1	Белялов Осман Энверович	4,93	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2	Ганиев Эмиль Исетович	3,79	5	5	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	5	3
3	Горин Евгений Сергеевич	4,79	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
4	Гущин Денис Григорьевич	3,86	4	5	4	3	3	4	3	5	5	3	3	3	4	5
5	Дзюбак Владимир Витальевич	3,86	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
6	Ефимов Эрик Айдерович	4,36	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
7	Звоник Альбина Вадимовна	4,93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
8	Корегина София Руслановна	4,71	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
9	Краснова София Викторовна	4,43	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4
10	Красуцкий Марк Егорович	4,5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5
11	Мединская Анна Анатольевна	4,29	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4
12	Науменко Александр Александрович	4,86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
13	Сейтмететов Ридван Энверович	4,93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
14	Сухова Вероника Валентиновна	4,5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4
15	Сытник Артём Александрович	4,5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
16	Юсифов Иван Викторович	4,21	5	5	5	4	3	4	3	5	5	4	3	4	5	4
	Средняя по классу	4,46	4,88	4,88	4,75	4,25	4,25	4,19	4,13	4,88	4,88	4,19	3,94	4,06	4,81	4,44
	Количество 5	124	14	14	12	5	8	5	5	14	14	6	2	4	13	8
	Количество 4	80	2	2	4	10	4	9	8	2	2	7	11	9	3	7
	Количество 3	20				1	4	2	3			3	3	3		1
	Не поставлено отметок															
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	91	100	100	100	94	75	88	81	100	100	81	81	81	100	94
	СОУ	82	96	96	91	74	75	72	70	96	96	72	63	68	93	80

6 класс

		Все пред меты	Биоло гия	Геогр афия	Изобр азите льное искус ство	Иност ранны й язык (англ ийски й)	Истори я Росси и. Всеобщ ая история	Кры мов едене	Лит ерат ура	Мате матик а	Муз ыка	Обще ствоз нание	Родная (крымс котатар ская) литерат ура	Родна я (русска я) литерат ура	Родно й (крым скотар ский) язык	Родно й (русска й) язык	Русск ий язык	Техно логия	Физ ичес кая куль тура
1	БеляловаАфизеЭскендеровна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	
2	Борищенкова Анастасия Леонидовна	4,47	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4		4		4	4	5	5
3	Вовкогон София Валерьевна	4,73	5	4	5	5	5	5	5	5	5		4		4	4	5	5	
4	Гащенко Альбина Витальевна	4,07	5	4	5	4	3	5	3	4	5	4		4		4	3	4	4
5	Главдель Артём Евгеньевич	3,33	3	3	4	3	3	4	3	3	5	3		3		4	3	3	3
6	Гордон Ярослава Юрьевна	4,47	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4		4		4	4	5	4
7	Зейтуллаева Дженнет Эдемовна	4,8	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5		5		4	5	5
8	Иващенко Владислав Сергеевич	4,27	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4		4		4	3	5	5
9	Кириллова Дарья Витальевна	4,4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5		4		4	4	5	5
10	Комисарук Юлия Валентиновна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	5	5
11	КудусовДжемильРаатович	4,47	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4		4		4	5	5
12	Постоловка Ксения Игоревна	4,67	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4		4		4	4	5	5
13	Романова Наталия Александровна	4,8	5	5	5	5	5	5	5	5	5		4		4	4	5	5	
14	Сахибгареева Лилия Дмитриевна	4,27	4	5	5	4	4	5	4	4	4		4		4	4	4	5	
15	Синица Надежда Сергеевна	4,93	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5		5		5	5	5	5
16	Соколов Егор Валерьевич	4,2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5		4		3	4	5	4
17	Теселкин Илья Владимирович	4,8	4	5	4	5	5	5	5	5	5		5		4	5	5	5	
18	Чабанов Али Серверович	4,07	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4		4	4	4	4	
19	Юрецкая Анастасия Владимировна	4,4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4		5		4	4	5	4
	Средняя по классу	4,48	4,53	4,53	4,89	4,42	4,37	4,79	4,21	4,26	4,95	4,42	4,5	4,2	4,5	4,07	4,05	4,74	4,63
	Количество 5	154	11	11	17	9	9	15	6	7	18	9	2	4	2	2	4	15	13
	Количество 4	114	7	7	2	9	8	4	11	10	1	9	2	10	2	12	12	3	5
	Количество 3	17	1	1		1	2		2	2		1		1	1	3	1	1	
	Не поставлено отметок																		
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	95	95	95	100	95	89	100	89	89	100	95	100	93	100	93	84	95	95
	СОУ	81	83	83	96	80	78	92	72	74	98	80	82	72	82	67	67	91	87

7 класс

		Все пред меты	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России. Всеобщая история	Крымоведение	Литература	Музыка	Обществознание	Родная (крымскотатарская) литература	Родная (русская) литература	Родной (крымскотатарский) язык	Родной (русский) язык	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	
1	Баранова Вероника Дмитриевна	4,28	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4		4		4	4	4	4	4	5
2	Берзин Владимир Сергеевич	3,67	3	5	4	3	5	3	4	3	4	4	5	3		4		3	3	4	3	3	3
3	Забияка Алина Витальевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	5	5	5
4	Зейтуллаева Амина Эскендеровна	4,36	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5		4		4	5	4	4	4
5	Йонденли Артур -	4,11	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4		4		4	4	4	4	4	5
6	Краснова Вероника Викторовна	4,67	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5		5		5	4	5	4	4	4
7	Кузнецов Анатолий Алексеевич	3,94	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4		4		4	3	4	4	4	4
8	Мигурская Софья Антоновна	4,39	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5		5		5	5	5	5	5	5
9	Петрова Ксения Романовна	4,94	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	5	5	5
10	Синица Вероника Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	5	5	5
11	Токарев Тимофей Евгеньевич	4,61	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5		4		4	4	4	4	5	5
12	Юрчук Матвей Сергеевич	3,39	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	5	3		3		3	3	4	3	3	4
	Средняя по классу	4,42	3,92	4,75	4,5	4,33	4,92	4,17	4,33	4,25	4,67	4,33	5	4,42	5	4,36	4	4,27	4,08	4,5	4,25	4,5	4,5
	Количество 5	117	4	9	7	6	11	4	5	6	8	5	12	7	1	5		5	4	6	5	7	7
	Количество 4	73	3	3	4	4	1	6	6	3	4	6		3		5	1	4	5	6	5	4	4
	Количество 3	26	5		1	2		2	1	3		1		2		1		2	3		2	1	1
	Не поставлено отметок																						
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	89	58	100	92	83	100	83	92	75	100	92	100	83	100	91	100	82	75	100	83	92	92
	СОУ	80	64	91	83	77	97	71	77	75	88	77	100	80	100	78	64	75	69	82	74	83	83

8 класс

		Все пред меты	Алг ebra	Биоло гия	Геогр афия	Гео мет рия	Иност ранны й язык (англ ийски й)	Инфо рмати ка	Истор ия Росси и. Всеоб щая истор ия	Крым оведне ние	Литер атура	Муз ыка	Обще ствоз нание	Основ ы безоп аснос ти жизне деятел ьнос ти	Род ная (рус ская) лите рату ра	Род ной (рус ски й) язык	Русс кий язык	Тех ноло гия	Физ ика	Физ ичес кая куль тура	Химия
1	Бавбеков Ильяс Марленович	3,95	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4
2	Вовкогон Юлиана Валерьевна	4,95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
3	Горин Николай Сергеевич	3,95	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	5	3
4	Дарьяхан Зарина Муменхановна	4,32	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4
5	Ермаков Владимир Сергеевич	4,32	3	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
6	Клепиков Александр Александрович	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4
7	Маклакова Полина Алексеевна	4,53	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
8	Проданчук Сергей Владимирович	4,11	3	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4
9	Сергеев Сергей Иванович	4,32	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4
10	Смотрицкий Иван Александрович	3,84	3	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	5	4	4	3
11	Суханова Екатерина Вадимовна	4,58	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
12	Холод Надежда Евгеньевна	4,53	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
	Средняя по классу	4,28	3,67	4,67	4,75	3,83	4,08	4	4,67	4,58	4	5	4,5	4,5	4,25	3,58	3,58	5	4,25	4,5	3,92
	Количество 5	90	2	8	9	2	1	1	8	7	1	12	6	6	4		1	12	3	6	1
	Количество 4	112	4	4	3	6	11	10	4	5	10		6	6	7	7	5		9	6	9
	Количество 3	26	6			4		1			1				1	5	6				2
	Не поставлено отметок																				
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	89	50	100	100	67	100	92	100	100	92	100	100	100	92	58	50	100	100	100	83
	СОУ	75	56	88	91	61	67	65	88	85	65	100	82	82	74	52	53	100	73	82	62

9 класс

		Все пре дме ты	Алг ebra	Био логи я	Геог раф ия	Гео мет рия	Иност ранны й язык (англ ийски й)	Инфо рмати ка	Истор ия Росси и. Всеоб щая истор ия	Кры мов едене	Лит ера тура	Об щес тво зна ние	Осно вы безоп аснос ти жизне деятель ности	Родна я (крым скота тарск ая) литер атура	Родна я (русс кая) литер атура	Родно й (крым скота тарск ий) язык	Род ной (рус ский) язык	Русс кий язык	Физ ика	Физ ичес кая куль тура	Химия
1	Адецкова Карина Владимировна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	5	5
2	Бавбекова Асие Марленовна	4,29	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5		5		4	4	5	5
3	Гашенко Татьяна Витальевна	3,94	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4		4		3	3	4	4	3
4	Глобин Кирилл Константинович	3,59	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3		4		3	3	4	5	3
5	Горин Сергей Сергеевич	4,88	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	5	4
6	Гурнакова Дарья Николаевна	4,71	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	4	4
7	Джапеш Ахтем Асанович	3,88	4	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	4		4		3	4	5	3
8	Жабская Виктория Александровна	3,41	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4		3		3	3	4	4	3
9	Загалевиц Светлана Константиновна	4,29	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5		4		3	3	4	5	4
10	Клиницкая Марьяна Владимировна	4,65	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5		5		4	4	5	5	4
11	Крыль Даниил Константинович	4,29	3	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5		4		4	4	4	5	4
12	Олейник Александр Андреевич	4,12	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4		4		4	3	4	5	4
13	Османов Эрвин Завурович	3,94	3	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	5		4		3	4	4	4
14	Попов Александр Романович	3,94	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4		4		3	3	4	5	4
15	Сахибгареева Диана Дмитриевна	4,06	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4		4		3	3	4	4	4
16	Суханов Фёдор Вадимович	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4		3	3	4	5	5
17	Сытник Юлия Александровна	4,06	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5		4		3	3	4	4	3
	Средняя по классу	4,18	3,59	4,59	4,76	3,65	4,35	4,18	4,29	4,76	4	4,12	4,41	4,67	4,21	4,33	3,64	3,53	4,24	4,65	3,88
	Количество 5	102	2	10	13	1	6	4	6	13	4	4	8	2	4	1	3	3	4	11	3
	Количество 4	138	7	7	4	9	11	12	10	4	9	11	8	1	9	2	3	3	13	6	9
	Количество 3	48	7			7		1	1		4	2	1		1		8	11			5
	Количество 2	1	1																		
	Не поставлено отметок																				
	Успеваемость	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	84	53	100	100	59	100	94	94	100	76	88	94	100	93	100	43	35	100	100	71
	СОУ	73	54	85	92	55	77	71	75	92	66	69	79	88	72	76	56	52	72	87	62

10 класс

		Все предм еты	Биол огия	Ин див иду аль ный про ект	Инос транн ый язык (англ ийск ий)	Инфо рмат ика	Исто рия Росс ии. Всео бщая истор ия	Кры мове дени е	Лите ратур а	Математ ика (включ ая алгебру и начала математ ического анализа, геометр ию)	ОБ Ж (уч ебн о- пол евы е сбо ры)	Обще ствоз нани е	Осно вы безоп аснос ти жизн едеят ельно сти	Родн ая (кры мско татар ская) литер атура	Родн ая (русс кая) литер атура	Родн ой (кры мско татар ский) язык	Род ной (русс кий) язык	Рус ский язык	Физ ика	Ф из ич ес ка я кул ьту ра	Х и мия
1	Беялов Эмир Эскендерович	4,94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	4	5	5
2	Вараксин Никита Николаевич	4,71	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5		5		5	5	4	5	4
3	Джалилов Тимур Зенурович	4,94	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5		5		5	5	5	5
4	Елисеев Андрей Андреевич	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4		4		4	4	4	4	4
5	Кихтенко Мария Андреевна	4,82	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5		5		5	5	5	5	4
6	Пастернак Павел Викторович	4,06	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4		4		4	4	4	4	4
7	Сивов Александр Олегович	4,59	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5		4		5	4	4	5	4
8	Чередникова Мария Александровна	3,76	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4		4		3	4	4	3	3
	Средняя по классу	4,48	4,63	4,63	4,5	4,75	4,63	4,5	4,5	3,63	4,75	4,63	4,63	5	4,33	5	4,33	4,5	4,25	4,5	4,13
	Количество 5	73	5	5	4	6	5	4	5	1	6	5	5	2	2	2	3	4	2	5	2
	Количество 4	55	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3		4		2	4	6	2	5
	Количество 3	8							1	4							1			1	1
	Не поставлено отметок																				
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	95	100	100	100	100	100	100	88	50	100	100	100	100	100	100	83	100	100	88	88
	СОУ	83	87	87	82	91	87	82	83	55	91	87	87	100	76	100	77	82	73	83	70

11 класс

	Все предметы	Астрономия	Биология	Индивидуальный проект	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России . Всеобщая история	Крымоведение	Литература	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная (русская) литература	Родной (русский) язык	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	
1	Абдулвапов Эрвин Энверович	4,65	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	
2	Байкалова София Александровна	4,71	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
3	Белялов Артур Серверович	4,71	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	
4	Болквадзе Мартин-Марк -	3,76	3	5	4	4	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	
5	Горнушкин Иван Иванович	4,71	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	
6	Джалилова Карина Зенуровна	4,71	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	
	Средняя по классу	4,54	4,5	5	4,67	4,83	4,83	4,5	5	4,33	3,83	4,33	5	4,67	3,83	3,83	4,67	4,67	4,67
	Количество 5	63	4	6	4	5	5	3	6	3		3	6	5		5	4	4	
	Количество 4	31	1		2	1	1	3		2	5	2		5	5		2	2	
	Количество 3	8	1							1	1	1		1	1	1			
	Не поставлено отметок																		
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	Качество	92	83	100	100	100	100	100	83	83	83	100	83	83	83	83	100	100	
	СОУ	84	83	100	88	94	94	82	100	77	59	77	100	89	59	59	89	88	88

В 2021/2022 учебном году была организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах по следующим направлениям:

Направление	Класс	Кол-во часов	Наименование	Учитель
Духовно-нравственное	1-9	9	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-9 классов
	6-7	2	«Твой выбор»	Сергеева Л.Р.
Общеинтеллектуальное	1	1	«Чтение с увлечением»	Кокоркина Н.Л.
	2	4	«Удивительный мир слов»	Османова Э.Э.
			«Занимательная математика»	Османова Э.Э.
			«Путешествие в мир книг»	Османова Э. Э.
	3	1	«В мире книг»	Грицишина Н.П.
	4	1	«Финансовая грамотность»	Кокоркина Н.Л.
	6	1	«Крымскотатарский язык»	Белялова Э.С.
	9	1	«Реальная математика»	Грибко И.Г.
9	1	«Культура устной и письменной грамотности»	Белялова Э.С.	
Общекультурное	3	1	«Волшебный карандаш»	Грицишина Н.П.
	4	1	«Юный художник»	Кокоркина Н.Л.
	5-7	3	«Музыкальная шкатулка»	Никитюк Ю.С.
Социальное	2-3	2	«Познай себя»	Коваль Е.В.
	3	1	«Мир профессий»	Грицишина Н.П.
	3	1	«Азбука здоровья»	Грицишина Н.П..
	4	1	«Умелые ручки»	Комисарук Л.Н.
	4	1	«Крымоведение»	Грицишина Н.П.
	5	1	Крымоведение	Острианский А.М.
	5	1	«Мир психологии»	Коваль Е. В.
	5-6	2	«Мир творчества»	Комисарук Л.Н.
	6	1	«Школа без конфликта»	Коваль Е. В.
	7-8	2	«Мастерская идей»	Комисарук Л.Н.
	8	2	«Путь к профессии»	Никитюк Ю.С.
9	1	«Я подросток»	Коваль Е.В.	
Спортивно-оздоровительное	1	1	«Юные спортсмены»	Радченко П.П..
	5,8	2	«Спортивные ребята»	Аблякимов С. С.
	7,9	1	«Спортивные ребята»	Радченко П.П.
ИТОГО	49			

В 10 и 11 классах в 2022/2023 учебном году была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

№ п/п	Название курсов внеурочной деятельности	ФИО учителя	Класс	Кол-во часов
1	Нравственная гостиная «Разговоры о важном»	Халилова Н.М. Белялова Э.С.	10 11	1 1
2	Филологическая студия «Стилистика и культура речи»	Белялова Э.С.	11	1
3	Хореографическая студия «Крымский	Сергеева Л.Р.	11	1

	вальс»			
4	Поисковые исследования «Путь к профессии»	Никитюк Ю.С.	10	2
5	Школьное научное общество «Реальная математика»	Грибко И.Г.	11	1
6	Лингвистическая студия «Крымскотатарский язык»	Белялова Э.С.	10-11	1
7	Психологические гостиные «Основы психологии» «Психология общения»	Коваль Е.В.	10 11	1 1
	ИТОГО			10

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся 5 – 10 классов.

В истекшем учебном году в школе функционировало 9 кружков дополнительного образования:

«ЮНАРМИЯ» (Радченко П.П.), «Олимп» (Радченко П.П.), «Умелые руки» (Сергеева Л.И.), «Отражение» (Сергеева Л.Р.), «Юные инспекторы движения» (Остриянский А.М.), «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (Радченко П.П.), «Никто не забыт, ничто не забыто» (Сергеева Л.Р.), «Юный агроном» (Остриянский А.М.), «Дружина юных пожарных» (Остриянский А.М.).

Дополнительным образованием были охвачены 123 человека, что составляет 81% от общего количества обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения уровня знаний, индивидуально-групповую с обучающимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения элементов содержания до прогнозируемого уровня.
2. Учителям-предметникам организовать дополнительные консультации для слабых детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Объективно оценивать учебные достижения обучающихся согласно критериев по учебным предметам.
4. Учителям-предметникам в системе проводить повторение, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.
5. Учителям-предметникам активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады.

Проблемно-ориентированный анализ научно-методической и методической работы за 2022/2023 учебный год

Методическая работа была направлена на реализацию проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика» и проблемы школы «Качество образования – залог успеха школы» в соответствии с разработанным методсоветом планом работы. Своё педагогическое мастерство, профессиональную компетентность учителя повышали, участвуя в районных и школьных методических объединениях. В школе функционировали методические объединения учителей начальных классов (руководитель Османова Э.Э.), учителей филолого-гуманитарного цикла (руководитель Белялова Э.С.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Грибко И.Г.) классных руководителей (руководитель Сергеева Л.Р.).

Руководителями методобъединений, администрацией школы, учителям предоставлялась инструктивно-методическая помощь по изучению нормативно-правовых документов в области образования: «Об обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов по вопросам образования, методические рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам.

Согласно перспективного плана курсовой переподготовки в 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования прошли:

1. Михайлова Е.Г. – «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов).
2. Острианский А.М. – «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (18 часов), «Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла и географии с учетом требований ФГОС» (18 часов), «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (география)»(18 часов), «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации» (18 часов).
3. Никитюк Ю.С. – «Центр «Точка роста»:новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся»(18 часов), «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в

- Республике Крым»918 часов), « Актуальные вопросы преподавания предмета «ОРКСЭ»в общеобразовательных организациях»(18 часов).
4. Грицишина Н.П. –«Организационно – методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»(72 часа), «Внеурочная деятельность в начальной школе: проектирование и реализация (в том числе с использованием электронных ресурсов»(18 часов).
 5. Молчанова Т.А. – «Реализация метода сотрудничества на уроках английского языка»(18 часов).
 6. Баракаев Р.Э. – « Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных технологий» (36 часов).
 7. Сергеева Л.И. – «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»(18 часов).
 8. Сергеева Л.Р. – «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»(18 часов).
 9. Кокоркина Н.Л. –«Организационно – методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»(72 часа).
 10. Белялова Э.С. – «Подготовка экспертов/председателей и членов /предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (литература)»(36 часов).
 11. Халилова Н.М. –Подготовка экспертов/председателей и членов /предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (литература)»(36 часов).
 12. Грибко И.Г. –«Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности»(36 часов).
 13. Коваль Е.В. – « Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»(18 часов), « Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии»(18 часов).
 14. Меметова Д.Р. – «Применение технологии изобретательных задач в образовательном процессе начальной школы»(18 часов).

В 2022/2023 учебном году аттестацию с целью присвоения квалификационной категории аттестовались учитель начальных классов Меметова Д.Р. (присвоенная высшая квалификационная категория), учитель физической культуры Радченко П.П. (присвоена высшая квалификационная категория), заместитель директора по УВР Никитюк Ю.С.

(присвоена первая квалификационная категория), учитель географии и биологии Остриянский А.М. (присвоена первая квалификационная категория).

В истекшем учебном году проведено 8 тематических заседаний педагогического совета:

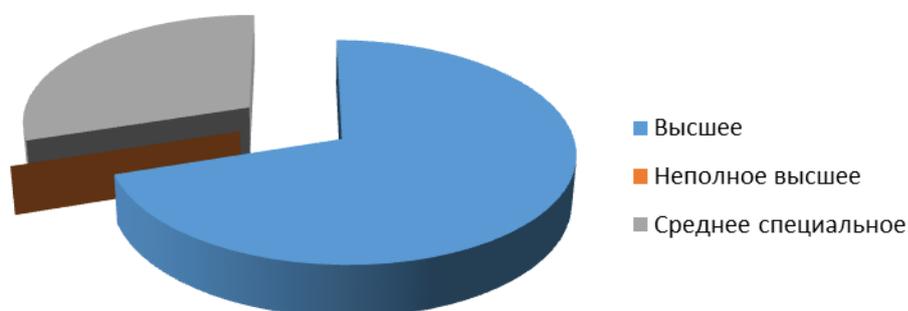
Дата	Тематика
Август	1. Подведение итогов работы школы за 2021/2022 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2022/2023 учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9 классе в 2022 году. 1.3. Организация «Дня знаний». 1.4. Об организации аттестации педработников в 2022/2023 учебном году.
Октябрь	2.1. «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ». 2.2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов. 2.3. Подведение итогов 1 четверти.
Январь	3.1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. 3.2. О системе мероприятий по повышению качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации 3.3. Анализ работы за 1 полугодие.
Март	4.1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» 4.2. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
Апрель	5.1. Подготовка к итоговой аттестации школьников. 5.2. Об экзаменационном материале.
Май	6.1. О допуске учащихся к итоговой аттестации. 6.2. О летней оздоровительной работе.
Май	7.1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 7.2. Итоги года и задачи на новый учебный год.
Июнь	8.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. 8.2. Об отчислении обучающихся 9 и 11 классов.

Анализ (динамика) распределения педагогических работников ОУ по различным уровням представлен в виде таблиц и диаграмм:

Анализ образовательного уровня педагогических работников

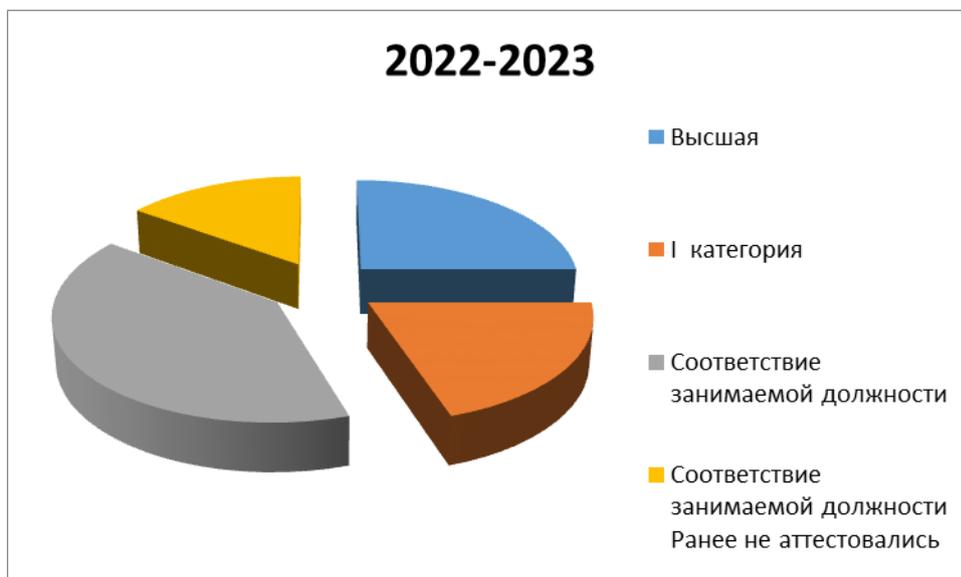
Годы	Всего педагогических работников	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
2018-2019	24	20	0	4
2019-2020	20	16	0	4
2020-2021	20	16	1	3
2021-2022	20	17	0	3
2022-2023	20	14	0	6

2022-2023



Динамика квалифицированного уровня педагогических работников

Годы	Всего учителей	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Ранее не аттестовались
2018-2019	24	3	4	12	5
2019-2020	20	4	5	10	1
2020-2021	20	4	4	11	1
2021-2022	20	6	2	9	3
2022-2023	20	5	4	8	3



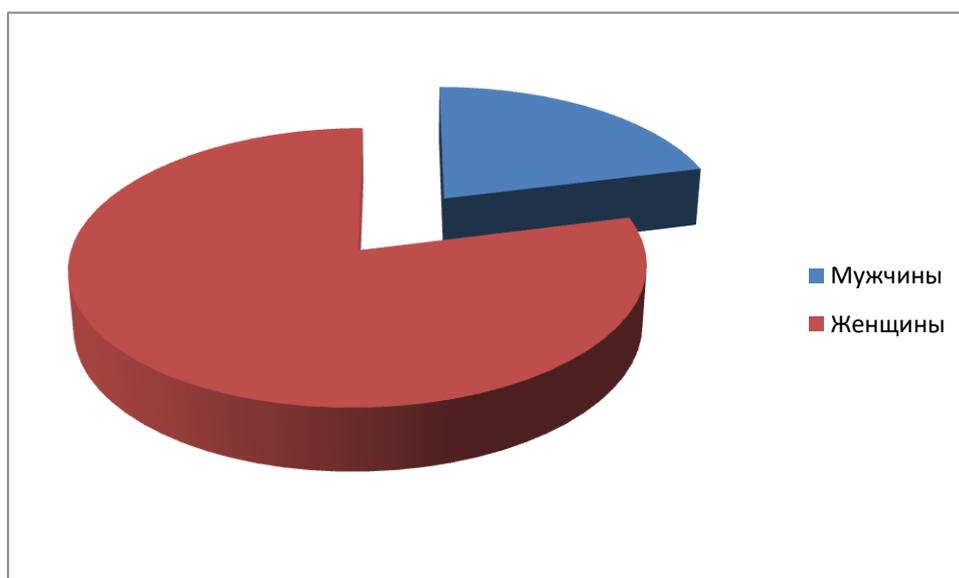
Распределение педагогических работников по половому признаку

Из общего числа педагогов (20 чел):

Мужчин- 4 человека (21%)

Женщин- 16 человек (79%)

Совместителей – 1 человек



Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж педагогов	Количество пед.работников	% от общего количества.
1-5 лет	3	11%
5-10 лет	4	21%
10-20 лет	5	26%

свыше 20 лет

8

42%

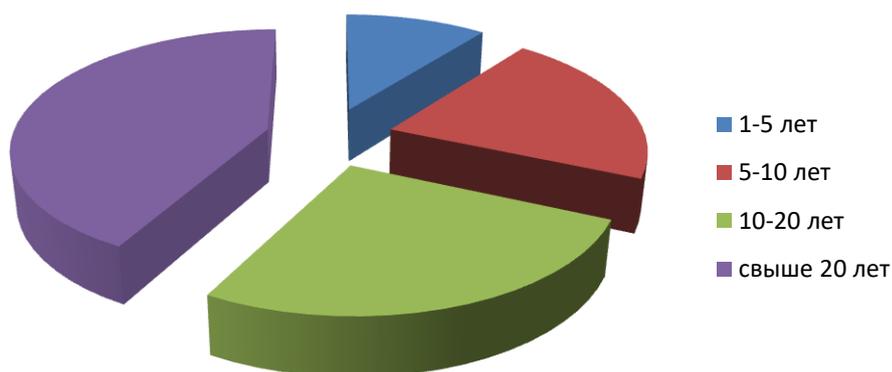
Распределение педагогов по стажу



Распределение педагогических работников по возрасту

Распределение по возрасту	Количество педагогов	% от общего количества.
До 30 лет	2	16%
31-40 лет	7	32%
41-50 лет	5	26%
51-55 лет	2	11%
более 55 лет	3	16%

Распределение педагогов по возрасту



Согласно годового плана школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации: рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей – предметников, планирование работы школьных методобъединений, составлением планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы дополнительного образования, внеурочной деятельности, документации по охране труда и безопасности

жизнедеятельности, документации заведующих учебными кабинетами, ведением личных дел обучающихся и т.д., с последующим анализом на заседаниях школьных методических объединений, на оперативных совещаниях.

В течение 2022/2023 учебного года администрацией ОУ осуществлялся контроль за своевременным заполнением педагогами и выставлением отметок в электронный журнал ОУ.

Согласно годового плана проведены 4 проверки ведения дневников, которые показали, качественный, своевременный, систематический контроль за ведением дневников обучающихся классными руководителями Грицишиной Н.П., Кокоркиной Н.Л., Усеиновой Э.Э, Беляловой Э.С., Меметовой Д.Р., Кондратюк Т.И, Молчановой Т.А.

Но не всегда выполняются единые требования к заполнению дневников обучаемых, культура записей не соответствует нормам, имеют место грамматические ошибки; слабо прослеживается взаимосвязь с родителями, не всегда записываются домашние задания, обучающиеся средней и старшей школы не подают дневники для выставления оценок учителями-предметниками.

Согласно годового плана работы школы было проведено 4 проверки ведения тетрадей. Так проверка рабочих тетрадей в начальной школе показала, что классные руководители систематически проверяют тетради, но у обучающихся не всегда соблюдается орфографический режим. Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ показала, что учителя физики, химии, биологии, информатики работы проверяют систематически, но имеются нарушения в оформлении работ, а также завышение отметок. Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что учителями тетради проверяются систематически, проводятся каллиграфические упражнения, имеются замечания по нарушению орфографического режима, проводится работа над ошибками.

В 2022/2023 учебном году был проведён мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся по восстанавливающему повторению, изучалась преемственность обучения и воспитания обучающихся в 10, 5 и 1 классах, а также состояние преподавания математики, обществознания, предметов искусства, технологии, физики, физической культуры. По итогам проверки составлялись справки.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающая из нее работа МО соответствует основным задачам, стоящим перед школой. В методическую систему школы вовлечены 100% учителей. Тематика заседаний МО, МС, ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год в основном выполнены. Повысился

профессиональный уровень учительского коллектива. Отмечается положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию.

Рекомендации:

1. Приоритетным направлением методической работы в новом учебном году считать развитие нового содержания и форм организации учебной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООО.

2. На заседаниях МО учителей–предметников обсудить специфические методы и подходы к обучению на разных возрастных ступенях с учетом модернизации системы оценки качества образования при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учитывая:

- включение в урок дифференцированной работы по степени сложности заданий;
- деятельностный метод обучения;
- использование обучающей функции информационно – коммуникативных технологий взамен визуального способа передачи информации;
- формирование навыков опытно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

3. Продолжить работу по позиционированию результативности деятельности педагогов и обучающихся в социуме посредством интерактивных форм общения (публичный отчет, сайт, блог, публикации).

4. Использовать обучающие и контролирующие функции ИКТ в образовательной деятельности.

5. Развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников.

6. Внедрять технологии обучения тестированию как одной из форм контроля за усвоением программного материала.

7. Продолжить работу по подготовке учителей школы к участию в профессиональных конкурсах.

8. Определить тематику педсоветов, методической работы.

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год

Воспитательная работа была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, воспитание социально адаптированной личности с высокими нравственными качествами и гражданской активностью.

В данном направлении в школе ведется плодотворная работа по воспитанию подрастающего поколения. Для выполнения поставленных целей в школе в течении всего учебного года была проведена большая работа по привлечению обучающихся в мероприятия по различным направлениям. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения – одна из главных задач педагогов.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (проведены классные часы, просмотрены видеоролики о здоровом образе жизни). В декабре 2021 проводились классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом «О беде по имени СПИД», час общения «Мы – за здоровый образ жизни».

04.10.2022г. для обучающихся 1-10 классов был проведен Всероссийский урок ОБЖ. В декабре 2022 года проведен Единый урок «Донорство стволовых клеток».

Во время проведения месячника безопасности дорожного движения, классные руководители провели викторины, классные часы, беседы, тренинги, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру, были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: День Знаний, акция «Белый цветок», День Учителя – концертная программа для учителей, акция «Вам, любимые!» и «Помощь любимым» (поздравление ветеранов педагогического труда с днем Учителя, с 8 Марта), праздник Последнего звонка. По отдельному графику в 2022-2023 учебном году прошли такие единые уроки как: «Безопасность школьников в сети интернет», урок памяти «Берегите Землю», посвященный годовщине Чернобыльской катастрофы, «И по нашей земле будет течь до конца русская речь», посвященный Дню славянской письменности, тематические мероприятия «Родной язык дорог каждому из нас», чтение стихов на крымскотатарском языке, мероприятия, посвященные Дню Российской науки».

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях – главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. В рамках нравственного воспитания были проведены мероприятия:

- тематические классные часы – беседы «Моя семья и я», «Роль семьи в жизни человека», «как я вижу свою семью в будущем»;
- конкурс детских рисунков «Моя семья»;
- уроки памяти, посвященные Международному дню памяти холокоста;
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

На должном уровне ведется работа по правовому и гражданско-патриотическому направлению. В октябре – апреле 2022/2023 учебного года прошли месячники правовых знаний (по отдельному плану). В декабре 2022 года были проведены тематические уроки для обучающихся 1-11 классов правовой направленности: «Что такое права?», «Я имею право!», «Учимся пользоваться своими правами». В декабре также были проведены Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции для обучающихся 5-10 классов «СТОП Коррупция!», «Останови коррупцию», Всероссийское тестирование на знание конституции Российской Федерации. В феврале проведены уроки мужества, посвященные россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества «Время выбрало их...»; конкурс сочинений «Без срока давности». В марте проведены: Республиканская он-лайн викторина «Крым – это Россия», культурно-досуговые мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!», конкурс рисунков «Крым вернулся в родную гавань». В мае 2023 года проведен цикл Уроков Победы, акции «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», конкурс «Мы – наследники Победы», 22 июня - Всероссийская акция «Свеча памяти». Также была проведена работа по созданию видеоролика ко Дню Победы с дальнейшим размещением в сети интернет. В мае проведен Единый урок, посвященный Международному дню борьбы за права человека.

В течение года по отдельному плану проводились мероприятия, посвященные году педагога и наставника.

Также в течение года велась индивидуальная работа с обучающимися, имеющие пропуски без уважительных причин, классными руководителями и сотрудниками социальных служб и ОМВД осуществлены рейды в семьи обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребенка, микроклимата семьи (Болквядзе М., Гречко А.). Проводятся сотрудниками ОМВД и прокуратуры лекции-беседы по профилактике правонарушений и уголовных преступлений, профилактике негативных проявлений в молодежной среде.

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в трудовых десантах: ухаживали за памятником погибшим воинам-односельчанам в с.Славянское и прилегающего парка, принимали участие во Всероссийских субботниках, оказывали посильную помощь людям преклонного возраста, принимали участие в высадке деревьев в рамках акции «Сад памяти», операции «Школьный двор».

В школе работает орган ученического самоуправления – «Школьная республика». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.. Президентом школьной республики является Горнушкин Иван, обучающийся 11 класса.

Работа службы социально-психологического сопровождения

Проблема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году: «Качество образования – залог успеха школы».

Цель: повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;
- преодоление трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно – развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, вредных привычек, правонарушений и общении несовершеннолетних;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально – психологического развития ученических коллективов;

- оказание помощи в преодолении социально – эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

Основными направлениями психологического сопровождения обучающихся в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО являлись:

1. Профилактическое направление. Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

· разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

· выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

· предупреждение возможных осложнений в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень.

3. Диагностическое направление. Выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

Диагностика может быть индивидуальной и групповой.

Этапы индивидуальной диагностики:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, обучающихся (определение проблемы, выбор метода исследования);
- формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника (постановка психологического диагноза);
- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с обучающимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

4. Консультативное направление (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, обучающиеся, родители). Индивидуальное консультирование - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению. Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

5. Развивающее направление. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

6. Коррекционное направление. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы, прежде всего с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики. 7. Просветительно-образовательное направление. Психологическое просвещение и образование - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Так же приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.

8. Профорientационное направление. Психолого-педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей. Результатом педагогического руководства профессиональным самоопределением становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов профессиональных жизненных путей.

Психодиагностическая работа.

Цель: выявление психологических особенностей, которые влияют на учебу и развитие.

Задачи: 1) определение особенностей интеллектуального развития обучающихся, уровня познавательной активности, уровня социально – психологической адаптации; 2) исследование профессионального направления.

Методы: психодиагностические методики, наблюдение, беседы, анкетирование.

Диагностика готовности детей к школьному обучению в 1 классе проводилась в сентябре – октябре 2022 года. Диагностика готовности детей к переходу с I ступени обучения на II ступень (5 класс), проводилась в сентябре – октябре 2022 года. Определение уровня готовности к обучению в новых условиях в 10 классе происходило в сентябре – октябре 2022 года. В декабре 2022 года было проведено исследование в 9, 10, 11 классе, на выявление уровня профессионального самоопределения. По запросам в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика одаренных детей (по отдельному плану). В феврале 2023 года проводились тренинги в 9 классе на выявление уровня тревожности и стрессоустойчивости. В мае 2023 года проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению в 1 классе. В октябре 2022 года и в марте 2023 года в 8 – 11 классах было проведено: 1) социально – психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики; 2) социально – психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия. В сентябре – октябре 2022 года проведено тестирование с юношами подлежащих первоначальной постановке на военный учет призывников. Диагностика одаренных детей проводилась по запросу. В течение года была проработана диагностика по запросам обучающихся, учителей и родителей. Проведена индивидуальная диагностика с детьми из социально – неблагополучных семей.

Психологическое консультирование. Индивидуальные консультации с детьми проводилось по следующим вопросам: мой профессиональный выбор, сдача экзаменов, взаимоотношения с одноклассниками, трудности в обучении, проблемы с учителем, впереди

экзамены, взаимоотношения с учителями и родными, мое психологическое состояние, мои увлечения, мои эмоции и чувства, стиль общения в классном коллективе и т.д. Так же были проконсультированы учителя по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися, об успехах обучающихся в конце учебного года; по вопросам работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; «Учебные навыки – как условие успешного обучения пятиклассников». Родители обращались за помощью по вопросам воспитания и развития детей; «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». Групповое консультирование проводилось в классах, с целью оказания психологической помощи и поддержки; по вопросам профориентации; сплочённости коллектива; по работе с одаренными детьми и т.д. Профилактические беседы об угрозах ресурса в сети Интернет были в 1 – 11 классах.

Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа. По мере необходимости проводились коррекционно – развивающие занятия с детьми с низким уровнем готовности к обучению, испытывающими трудности в период адаптации. В течение года была проведена индивидуальная работа с детьми, требующими особого психолога – педагогического внимания. Развивающие занятия с ребенком с ОВЗ во время внеурочной деятельности. Проводились профилактические мероприятия по предупреждению суицидальных поведений, по отдельному плану. Составлен и выполнен план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составлен и выполнен план работы. С 1 – 11 классами проводились групповые профилактические беседы по формированию толерантности и уважению друг друга, беседы о ЗОЖ, занятия способствующие сохранению психологического здоровья обучающихся и т.д. В декабре 2022 года и апреле 2023 года проводилась работа по профилактике ВИЧ/СПИД. Профилактические занятия проводились по отдельному плану о предупреждении суицидальных намерений обучающихся. Тренинговые занятия по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркомании также были проведены по отдельному плану. Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга с обучающимися проводились по отдельному плану. Также с детьми находящимися под опекой осуществлялись мероприятия по отдельному плану. В течение учебного года было проведено тестирование в 5 – 11 классах на определение уровня зависимости обучающихся от интернет – ресурсов.

Психологическое просвещение и экспертная работа. Участие в педагогических советах школы, классных часах, районных методических объединений. Разработка рекомендаций. В течение года в 1 – 11 классах проводились занятия по профилактике

негативных проявлений с элементами тренинга. С обучающимися 9 и 11 классов велась психологическая профилактика к сдаче выпускных экзаменов.

Организационно – методическая работа. До начала учебного года был составлен годовой план педагога – психолога утвержденный директором школы. В кабинете оформлены тематические папки педагога – психолога. По проделанной работе были написаны аналитические справки, отчеты, велась отчетная документация. В начале учебного года была создана база данных детей и индивидуально – аналитические карточки на каждого школьника. На школьном сайте ведется обновление информации на страничке психолога.

Работа школьного библиотекаря

Основные показатели работы библиотеки на 01.07.2023г.

Количество читателей всего – 148

В том числе:

Учащиеся начальной школы – 61

Учащиеся средней школы – 73

Учащиеся старшей школы – 14

Педагогов – 15

Прочие – 1

Книжный фонд – 9433экз.

В том числе учебников – 4254 экз.

Книговыдача – 1273

Количество посещений – 1179

Читаемость – 9.3

Посещаемость – 8.6

Книгообеспеченность – 64.4

Обращаемость – 0.14

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В 2022/2023 учебном году было приобретено 607 учебников.

В течение года были организованы выставки:

1. «Приглашаем в страну знаний»
2. «Книги – юбиляры 2022 – 2023 года»

3. «Эхо Бесланской трагедии»
4. «Всемирный день животных» - выставка книг Бианки, Пришвина
5. «Великие педагоги и их труды» ко Дню Учителя
6. «Международный день школьных библиотек»
7. «Мама – слово дорогое» - к Дню Матери
8. «Вехи памяти и славы» - День неизвестного солдата
9. «День героев Отечества»
10. «Главный закон страны» - ко Дню Конституции
11. «Жизнь и творчество А.А. Фадеева» - 120лет со дня рождения
12. «К нам идет Новый год»
13. «Дети блокадного Ленинграда»
14. «Холокост. Память поколений»
15. «День памяти А.С. Пушкина» (выставка произведений)
16. «Афганистан – боль наша и память»
17. «Великие женщины» к международному женскому дню 8марта
18. «Книги – юбиляры»
19. «Знаете, каким он парнем был...» Всемирный день космонавтики
20. «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»
21. «Огненные версты Победы» к 78-летию Победы

Систематически проводились индивидуальные беседы о сохранности учебников и другой литературы школьной библиотеки.

Выводы и рекомендации:

Усилить работу по гражданско-патриотическому направлению, по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край через систему урочных и внеурочных мероприятий;

- Формировать активную жизненную позицию обучающихся, способствовать самоопределению, социализации и профессиональной ориентации обучающихся в процессе взаимодействия между взрослыми и сверстниками.

- Расширить спектр форм профилактической работы;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.
- Активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- Привлечение большего числа родителей к профилактической, профориентационной и культурно-досуговой деятельности ОУ

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Важным направлением деятельности школы была реализация программы «Одаренные дети», которая способствовала развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, приобщения их к участию в различных творческих конкурсных программах. В интеллектуальных и творческих конкурсах приняли участие 101 обучающихся школы, победителями и призёрами стали 75 человек, что составляет 75% от общего числа участников.

Результаты программы «Одаренные дети приведены в таблице»:

ШКОЛА	Название конкурса	Срок проведения (месяц)	Кол-во участников	По какому учебному предмету	Этап Конкурса (Международный, Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	ФИ победителя	Место	ФИО учителя
Всероссийские олимпиады								
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по биологии	ноябрь	3	биология	Муниципальный	Ввкогон Ю.	III	Остриянский А.М.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по русскому языку	ноябрь	6	Русский язык	Муниципальный	Джалилов Т. Кихтенко М.	III II	Халилова Н.М.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по литературе	ноябрь	6	Литература	Муниципальный	Горнушкин И. Гурнакова Д.	III III	Белялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по физической культуре	декабрь	1	Физическая культура	Муниципальный	Байкалова С.	II	Радченко П.П.

МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по обществознанию	ноябрь	1	История	Муниципальный	Горнушкин И.	Ш	Кондратюк Т.И.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по английскому языку	ноябрь	1	История	Муниципальный	Вовкогон Ю.	Ш	Молчанова т.И.
Творческие и интеллектуальные конкурсы								
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Республиканский открытый конкурс – фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	ноябрь	10		Муниципальный	Бавбекова А. Сергеевв К. Бавбекова С. Пиндик Д. Пиндик Д. Васьков Й. Джапеш Г. Маклакова П. Сахибгареева Д.	I I Ш Ш Ш Ш II Ш Ш	Молчанова Т.А. Сергеева Л.Р. Османова Э.Э. Меметова Д.Р. Забияка А.С. Молчанова Т.А.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Республиканский этап конкурса экологических рисунков «Мир природы» Всероссийского конкурса экологических рисунков	февраль	8		Муниципальный	Сергеев К. Зейтуллаев А. Зейтуллаев С. Горина Л. Байкалова С. Рахимов Э. Джапеш Э. Чибисов В. Синица В.	II Ш Ш Ш Ш I II II Ш	Сергеева Л.Р. Кокоркина Н.Л. Меметова Д.Р. Грицишина Н.П. Белялова Э.С. Кокоркина Н.Л. Кондратюк Т.И.

МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	март	1		Муниципальный	Пиндик Д.	1	Османова Э.Э.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	сентябрь	15		Муниципальный	Петрова К. Синица В. Горнушкин И. Вовкогон Ю. Адецкова К. Комисарук Ю. Зейтуллаев С. Забияка А. Байкалова С. Синица В. Пиндик Д. Сергеев К.	II II III II II II II II II II III II	Кондратюк Т.И. Беялова Э.С. Збияка А.С. Молчанова Т.А. Комисарук Л.Н. Меметова Д.Р. Забияка А.С. Беялова Э.С. Кондратюк Т.И. Меметова Д.Р. Сергеева Л.Р.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии»	октябрь	30		Муниципальный	Пиндик Д. Ганиев Д. Чибисов В. Олейник А.	II II II II	Меметова Д.Р. Кокоркина Н.Л.

						Зайтуллаев А.	II	
						Рахимов Э.	I	
						Баранов Е.	III	
						Сергеева А.	I	
						Грицишин Я.	III	Османова Э.Э.
						Веисова З.	III	
						Пиндик Д.	II	
						Васьков Й.	II	Меметова Д.Р.
						Маклаков А.	III	
						Пиндик Д.	III	
						Ефремова А.	I	
						Звоник А.	III	Забияка А.С.
						Романова Н.	I	
						Зейтуллаева А.	III	
						Забияка А.	II	
						Маклакова П.	II	
						Холод Н.	III	
						Адецкова К.	III	Молчанова Т.А.
						Сытник Ю.	II	
						Бавбекова А.	I	
						Горин С.	III	
						Байкалова С.	III	Беялова Э.С.
						Горнушкин И.	III	
						Абдульвапов Э.	I	

МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	апрель	7		Муниципальный	Ефремова А. Васьков Й. Жабская В.	II II III	Меметова Д.Р. Молчанова Т.А.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Конкурс детских сочинений, эссе на тему «Сделай свой выбор – найди себя в будущем!»	апрель	4		Муниципальный	Беялов А. Баранова В. Вовкогон Ю.	III III II	Беялова Э.С. Кондратюк Т.И.
	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	апрель	1		Республиканский	Сергеев К.	III	Сергеева Л.Р.

Спортивные соревнования

МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по футболу на приз главы Республики Крым	сентябрь	11		Муниципальный	Ефимов Э. Юсифов И. Пиндик А. Горин Е. Гущин Д. Чабанов А.	III	Радченко П.П. Аблякимов С.С.
---------------------------------------	---	----------	----	--	---------------	---	-----	---------------------------------

						Теселкин И. Иващенко В. Комисарук Ю. Синица Н. Сейтмететов Р.		
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по баскетболу (юноши)	декабрь	9		Муниципальный	Горин С. Суханов Ф. Олейник А. Османов Э. Глобин К. Вараксин Н. Горин Н. Попов А.	III	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по волейболу (юноши)	февраль	8		Муниципальный	Попов А. Горин Н. Бавбеков И. Ермаков В. Проданчук С. Бессонов Д. Токарев Т. Йонденли А.	II	Радченко П.П.

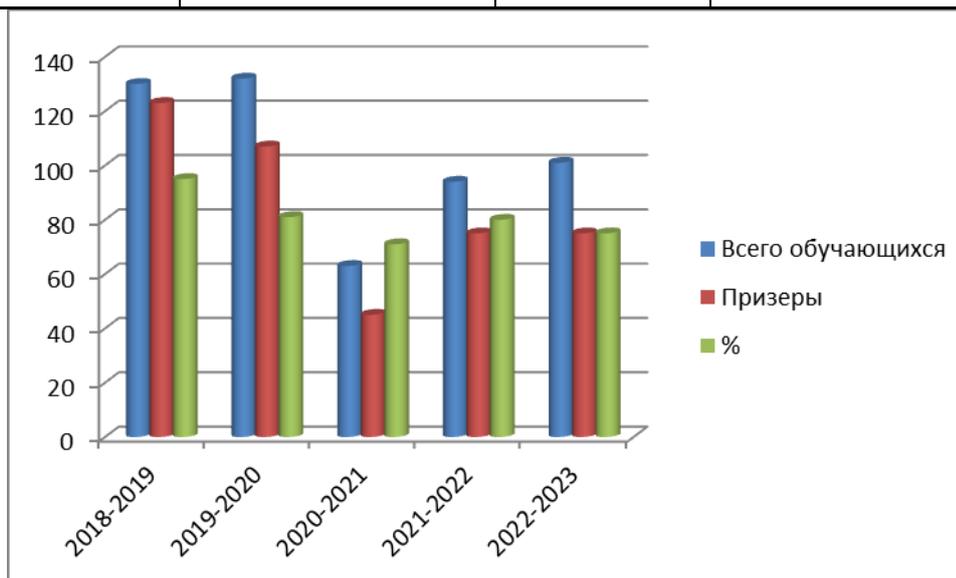
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по баскетболу (девушки)	январь	14		Муниципальный	Бавбекова А. Адецкова К. Загалевиц С. Суханова Е. Вовкогон Ю. Забияка А. Петрова К. Мигурская С. Романова Н. Синица Н. Комисарук Ю. Постоловка К. Кириллова Д. Юрецкая А.	I	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по волейболу (девушки)	февраль	12		Муниципальный	Адецкова К. Суханова Е. Вовкогон Ю. Маклакова П. Мигурская С. Забияка А. Петрова К. Постоловка К. Романова Н. Комисарук Ю.	I	Радченко П.П.

						Синица Н. Кириллова Д.		
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	апрель	9		Муниципальный	Сейтмететов Р. Ефимов Э. Гущин Д. Горин Е. Пиндик А. Белялов О. Чабанов А. Теселкин И. Кудусов Д.	Ш	Радченко П.П. Аблякимов С.С.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Весенний фестиваль ГТО	май	2		Муниципальный	Синица Н. Забияка А.	I Ш	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Президентские спортивные игры	апрель	12		Муниципальный	Попов А. Горин Н. Клепиков А. Йонденли А. Ермаков В. Бавбеков И. Суханова Е. Вовкогон Ю. Забияка А. Синица В. Холод Н.	Ш	Радченко П.П.

						Дарьяхан З.		
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования среди спортивных клубов (ШСК)	апрель	14		Муниципальный	Сейтмететов Р. Ефимов Э. Юсифов И. Горин Е. Гущин Д. Теселкин И. Беялова А. Комисарук Ю. Постоловка К. Романова Н. Синица Н. Юрецкая А. Сахибгареева Л. Звоник А.	III	Радченко П.П. Аблякимов С.С.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

	Всего обучающихся	Призеры	%
2018-2019	130	123	95
2019-2020	132	107	81
2020-2021	63	45	71
2021-2022	94	75	80
2022-2023	101	75	75



Вывод:

В 2022/2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Для ОУ одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Рекомендации:

- ♣ педагогу-психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя обучающимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
- ♣ руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель);
- ♣ руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными детьми», планировать отчеты по данному направлению на заседании,
- ♣ отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

Анализ работы ОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ Обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022/23 уч.году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции;
- б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность», «О противопожарном режиме в учреждении»;

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АСПС (автоматическая система пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (1 раз в четверть) на случай возникновения пожара.
7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
9. На базе ОУ создана добровольная пожарная дружка из сотрудников, прошедших специальное обучение.
10. На базе ОУ функционирует детское объединение «Дружина юных пожарных в рамках занятий дополнительного образования.

В целях обеспечения электробезопасности:

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Славянская школа – детский сад».

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2022/2023 учебном году в школе разработаны и утверждены :

- а) планы, инструкции;
- б) приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»; «Об организации работы по охране труда».

Возложена ответственность за организацию и проведение обучения, правильное и своевременное оформление документации на комиссию по проверки знаний по охране труда.

В 2022/2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.
5. Проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.
7. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
8. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, биологии, химии ,физики и информатики .
10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
15. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
17. Организовано льготное питание для детей льготных категорий.

18. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5-9, 10 классах.

19. Внеклассные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

20. Профилактическая работа по профилактике и искоренению вредных привычек у учащихся.

21. На начало учебного года и в течение года проводятся мониторинги состояния здоровья обучающихся на основе углублённых медосмотров по возрастным группам на базе Раздольненской ЦРБ и на их основе организуются учебные занятия по физической культуре: основная группа, подготовительная, спецмедгруппа. Спецмедгруппа (15 человек) занимается по специальной программе в основном классе.

22. С целью популяризации знаний по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, практических навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, в течении учебного года организовывались месячники по правилам дорожного движения «Внимание! Дети!», месячник правовых знаний, День защиты детей, также проводилась просветительная работа по профилактике бытового травматизма: беседы, консультации, видеолектории.

23. Температурный режим, режим проветривания, дезрежим соблюдаются, контролируется ответственными за I-II ступени оперативного контроля по ОТ, возникающие проблемы оперативно решаются, если не требуют больших финансовых вложений. Администрацией ОУ своевременно подаются ходатайства учредителю на выделение денежных средств на устранение нарушений, указанных в предписаниях контролирующих органов.

24. Медосмотры работников школы проводятся организованно, согласно графика Раздольненской районной больницы и Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района.

25. Организация оздоровления обучающихся в летний период осуществлялась на базе лагеря дневного пребывания «Улыбка» за счёт бюджетных средств. Всего оздоровлено 35 обучающихся. Питание было двухразовое и бесплатное, подвоз детей на море в с. Портовое осуществлялся. План воспитательной работы на период летнего оздоровления выполнен в полном объёме.

Мероприятия антитеррористической направленности:

1. Обеспечение постоянной работоспособности кнопки тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения.

2. Охрана сотрудником ЧОО «Заслон-Юг».

3. Внедрение алгоритма антитеррористической безопасности в условиях повышенной опасности.
4. Разработка памяток, инструкций по антитеррору для сотрудников и обучающихся.
5. Установка стационарного арочного металлодетектора в ОУ.
6. Проведение инструктажей, бесед и практических учений по антитеррористической защищенности с сотрудниками, обучающимися, родителями (законными представителями).
7. Организация и соблюдение пропускного и внутриобъектового режимов.
8. Подача ходатайств учредителю по устранению нарушений по антитеррористической безопасности.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в 2022/2023 учебном году:

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Вызов учащихся на беседы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
3. Посещение учащихся на дому с целью изучения психологического микроклимата и жилищно-бытовых условий проживания.
4. Проведение совместно с инспекторами ОПДН ОМВД по Раздольненскому району профилактической работы среди учащихся.
5. Вовлечение обучающихся, склонных к бродяжничеству и правонарушениям, в школьную жизнь:
 - разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
 - участие в трудовых десантах;
 - посещение занятий в системе дополнительного образования на базе школы.
6. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
7. создание бесперебойная работа совета профилактики ОУ.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Для обучающихся 1-4 классов проводятся «Минутки безопасности» по правилам дорожного движения.
2. В рамках дополнительного образования функционирует кружок «Юные инспектора дорожного движения».

3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасности во время каникул, отдельным вопросом которых рассматривается безопасность движения на дорогах.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Анализ работы по ОТ и БЖ осуществляется на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива «О выполнении мероприятий по ОТ Коллективного договора», на заседании комиссией III ступени оперативного контроля по ОТ. Педагогический коллектив и сотрудники ОУ являются гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Материально-техническое развитие общеобразовательного учреждения осуществлялось за счёт федеральной субвенции, а также средств регионального и муниципального бюджетов.

Организация работы школы по вопросам всеобуча, развитие материально-технического обеспечения осуществлялось в тесном сотрудничестве с родительским комитетом, советом школы, профсоюзным комитетом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОУ «СЛАВЯНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023/2024 учебном году школа планирует направить усилие на решение следующих целей и задач.

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Направить работу МБОУ «Славянская школа – детский сад» на внедрение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика», проблемы школы «Качество образования – залог успеха школы».

2. Усовершенствование работы коллектива ОУ в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в МБОУ «Славянская школа – детский сад» на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования, повышающих уровень качества образования.

4. Разработка рабочих программ и материалов с учетом обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе федеральных образовательных программ, обеспечивающих реализацию качества образования.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание рабочих и творческих групп по переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработке и реализации творческих проектов.

2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему дополнительного профессионального образования, психолого-педагогических семинаров, вебинаров и мастер классов.

2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей с целью повышения уровня качества образования ОУ.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2. Поддержка локальной сети.

3. Обеспечение работоспособности программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-практикологической среде.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

3. Проведение видео-лекториев и бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, негативных проявлений среди несовершеннолетних.

4. Проведение мониторингов заболеваемости, медицинских осмотров согласно графиков сотрудников ОУ и обучающихся.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализацией положений Программы развития учреждения.

2. Осуществление постоянного контроля за организацией учебно-воспитательного процесса с целью изучения и повышения уровня качества образования ОУ.

3. Укрепление патриотической культуры школы через выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

4. Совершенствование организационной структуры школы.

5. Расширение участия в управлении общешкольного родительского комитета.

2. РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- ЦЕЛИ:** 1) повысить эффективность работы по реализации конституционного права на получение дошкольного, начального, основного, среднего общего образования детей дошкольного и школьного возраста;
- 2) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7	
СЕНТЯБРЬ							
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-10	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Администрация	Собеседования, рекомендации	
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-10	Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Педагог-организатор	Совещание при директоре	
3	Организация обучения на дому	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. Директора по УВР	Приказ	
4	Работа с детьми льготных категорий	1-10	Формирование банка данных обучающихся	Персональный, наблюдение	Психолого-педагогическая служба	Совещание при зам.директора по УВР	
5	Организация горячего питания	1-10	Упорядочение режима питания	Тематический	Администрация	Приказ	
6.	Месячники «Всеобуч», «Внимание! Дети!»	1-10	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справки	

ОКТАБРЬ						
1	Работа со слабоуспевающими обучающимися	1-10	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. Директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ						
1	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. Директора по УВР	Методический совет
2	Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО по ФГОС	1-9	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО и ФГОС ООО	Фронтальный	Зам. Директора по УВР	Заседание ШМО
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. Директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры, технологии	5-10	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-10	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Социальный педагог	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Классно-обобщающий	Зам. Директора по УВР	Педсовет
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на обучении на дому	1-10	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с слабоуспевающими обучающимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-10	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей)	Фронтальный	Зам. Директора по ВР	Приказ

			обучением, посещаемость)				
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. Директора по УВР	Совещание при директоре	
МАРТ							
1	Работа с отстающими обучающимися	2-10	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам. директора по УВР Учителя-предметники, классные руководители	Совещание при директоре	
АПРЕЛЬ							
1	Посещаемость занятий обучающимися	1-10	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Социальный педагог	Совещание при директоре	
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. Директора по УВР	Справка	
МАЙ							
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. Директора по УВР	Справка	
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. Директора по УВР	Справка	

3. РАЗДЕЛ «РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ»

ЦЕЛИ:

- 1) совершенствование работы с педагогическими работниками в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ФГОС;
- 2) создание условий для инновационной деятельности, повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
АВГУСТ						
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор	Совещание при директоре	
СЕНТЯБРЬ						
1	Установление квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор	Совещание при директоре	
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. Директора по УВР	Методический совет	
ОКТЯБРЬ						
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. Директора по УВР	Заседание ШМО	
2.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. Директора по УВР	Совещание при директоре	
НОЯБРЬ						
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. Директора по УВР	Приказ	
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в	Посещение уроков	Зам. Директора	Справка	

		работе учителя		по УВР		
ДЕКАБРЬ						
1	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка	
ЯНВАРЬ						
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководитель МО	Протоколы заседаний МО	
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководитель МО	Заседание аттестационной комиссии	
МАРТ						
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре	
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы	Справка	
АПРЕЛЬ						
1	Организация контроля и анализ профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре	
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета	

МАЙ

1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
2	Повышение квалификации	Анализ прохождения обучения по дополнительной образовательной программе повышения квалификации за ГОД				

4. РАЗДЕЛ «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ»

ЦЕЛИ:

- 1) совершенствование методической работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ФГОС;
- 2) создание условий для инновационной деятельности, повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Август	<p>Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.2. Общие тенденции российского образования:<ul style="list-style-type: none">· внедрение ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;· обновление ФГОС СОО;· реализация ОП по обновленному ФГОС ДО, ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;· внедрение ФГИС «Моя школа»;· формирование функциональной грамотности;· введение единых подходов к оцениванию;· формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;· внедрение новой модели профориентации школьников;· формирование системы патриотического воспитания;· повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;· новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей.1. Внедрение ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.2. Внедрение обновленного ФГОС СОО.3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы	Администрация	

	<p>по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО</p>		
Октябрь	<p>Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <p>1. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</p> <p>3. Подведение итогов 1 четверти.</p>	Администрация	
Январь	<p>Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</p> <p>2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</p> <p>4. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.</p> <p>5. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.</p> <p>Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности</p>	Администрация	
Март	<p>Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</p> <p>2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</p> <p>3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</p>	Администрация	
Май	<p>Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»</p>	Администрация	

	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году. 3. О летней оздоровительной работе.		
Май	Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Администрация	
Июнь	Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году» 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Администрация	

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Заседание первое (установочное) - Составление плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.	Руководитель МС	
Ноябрь	Заседание второе - Итоги школьного тура предметных олимпиад. - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. - Итоги административных контрольных работ. - Предварительный анализ успеваемости обучающихся по результатам первой четверти. - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки. - Обсуждение плана проведения осенних каникул. - О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся.	Руководитель МС	
Январь	Заседание третье - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.	Руководитель МС	

	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О подготовке к педсовету. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. - Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению. 		
Март	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах. -Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - Изучение нормативных документов, посвященных организации итоговой аттестации обучающихся. 	Руководитель МС	
Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. -Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2022/2023 учебный год. - Анализ ВПР - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Результаты работы МС. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. - Об организации летнего отдыха обучающихся. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. - О проведении праздника «Последний звонок». 	Руководитель МС	

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс обновленных ФГОС в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО,	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО

	современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ			
3.	Проведение предметных недель: Математики Биологии Физики Истории	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов, материалов ВПР	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями	Согласно перспективного плана	Курсы повышения квалификации	Администрация
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение работы творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО

6. РАЗДЕЛ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ЦЕЛЬ: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению и социализации в обществе.

Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ							
1	Классные руководители	1-11	Изучения планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям	Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы с документацией	Зам. директора по УВР	Справка	
2	Психолого-педагогическая служба	1-11	Изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся	Подведение результатов	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДУВР	
ОКТАБРЬ							
1	Классные руководители	1,5,10	Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях	Посещение классных часов, анкетирование, наблюдение	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДУВР	
НОЯБРЬ							
1	Классные	6,7,9	Изучения уровня	Посещения	Педагог-	Справка	

	руководители		развития системы отношений в классе, уровня социально-психологического развития коллектива. Изучение эффективности работы педагогов по организации КТД в классе	мероприятий, наблюдение, социометрия	психолог, педагог-организатор		
2	Классные руководители	1-4	Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДУВР	
ДЕКАБРЬ							
1	Классные руководители	9	Изучения состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Корректировка деятельности классных руководителей с родителями	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог	Совещание при ЗДУВР	
2	Классные руководители	5-9	Познакомиться с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам обучающихся	Посещение классных часов	Зам. директора по УВР	Справка	
ЯНВАРЬ							
1	Классные руководители	5-11	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность	Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Справка	
ФЕВРАЛЬ							
1	Учителя физической культуры,	1-11	Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в школе.	Собеседование	Зам. директора по УВР,	Справка	

	классные руководители		Изучение периодичности и оздоровительных мероприятий в классах		педагог-организатор		
2	Классные руководители	9-11	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы. Собеседование с обучающимися и их родителями	Педагог-организатор	Справка	
МАРТ							
1	Классные руководители Педагоги доп. Образования	7-11	Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций	Анализ документации по девиантным обучающимся. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование с обучающимися	Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог	Справка	
АПРЕЛЬ							
1	Классные руководители	1-11	Проверить наличие и качество взаимодействие классных руководителей, наличие работ по всеобучу родителей	Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДВР	
2	Классные руководители	5-11	Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах	Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся	Педагог-организатор	Справка	
МАЙ							
1	Классные руководители	9-11	Проанализировать работу классных руководителей по воспитанию ответственного	Анализ посещения и успеваемости обучающихся. Посещение	Зам. директора по УВР	Справка	

			отношения к учебе и подготовке обучающихся к ГИА	классных часов. Анкетирование обучающихся. Проверка дневников			
2	Классные руководители	1-11	Проверить аналитические умения классных руководителей, способность подвести итоги по проведенной работе, определить ее результативность и задачи на новый год.	Собеседования с классными руководителями, руководителям и кружков и секций	Педагог-организатор	Совещание при ЗДУВР	

6. РАЗДЕЛ «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», беседы по вопросам безопасности жизнедеятельности школьников	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ	«Что такое ЕГЭ?»	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

План работы родительского комитета школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы и утверждение комиссий:
 - учебная;
 - комиссия по работе с родителями и общественностью;
 - работа с «трудными» детьми;
 - работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;
3. Утверждение плана работы на новый учебный год.

ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).

2. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.

2. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

ДЕКАБРЬ

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.

2. Организация сопровождения подвоза учащихся.

ФЕВРАЛЬ

1. Утверждение плана весенних каникул.

2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Вопросы ремонта школы.

2. Организация рейдов в семьи «запущенных» детей в воспитании, с целью изучения их жилищно-бытовых условий и микроклимата семьи.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.

2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.

3. Ремонт школы.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.

2. О подготовке к новому учебному году.

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. «Семья и школа: грани сотрудничества» 1.1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год, переход на обновленные ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО, СОО, введение и реализация ФООП. 1. 2.Основные направления деятельности в учреждении образования в 2023/2024 учебном году и пути их реализации. 1.3. Организация питания ОУ. 1.4.Обеспечение безопасности в МБОУ «Славянская школа – детский сад». 1.5.Предупреждение инфекционных заболеваний у детей и взрослых. 1.6.Роль родителей в обеспечении безопасности обучающихся 1.7. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период. 8. Родительские собрания по классам. Выбор членов родительского комитета.	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинская сестра, сотрудники ОМВД

2.	<p>2. «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p> <p>2.1. Итоги 1 четверти.</p> <p>2.2. Выступление на тему: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».</p> <p>2.3. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних.</p> <p>2.4. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профориентационная работа. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников.</p> <p>2.6. Родительские собрания по классам</p>	Ноябрь	Администрация Классные руководители 1-11-х классов
3.	<p>3. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>3.1. Результаты работы школы в первом полугодии 2023/2024 учебного года.</p> <p>3.2. Итоги 2 четверти.</p> <p>3.3. «Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь детям».</p> <p>3.4. Анализ показателей здоровья обучающихся в школе.</p> <p>3.5. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>3.6. Родительские собрания по классам.</p>	февраль	Администрация, классные руководители
4.	<p>5. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»</p> <p>5.1. Подведение итогов за 2023/2024 учебный год.</p> <p>5.2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа лагеря с дневным пребыванием детей при ОУ.</p> <p>5.3. Безопасные каникулы</p> <p>5.4. Подготовка к выпускным вечерам</p>	апрель	Директор школы, педагогический коллектив, сотрудники ОМВД

7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ: осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;

дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;

диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов;

обеспечение сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается	Отметка о выполнении
I четверть							
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. Повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	сентябрь	Зам.директора по УВР, директор	Совещание при зам. директора по УВР справка	
2.	Изучение адаптации обучающихся 1,5, 10 классов. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся	Вводный	сентябрь - октябрь	Администрация, психолого-педагогическая служба	Совещание при директоре Приказ Справка	
3.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка	

4.	Качество проверки рабочих тетрадей по русскому языку, математике, английскому языку с целью проверки соответствия объемов классных и домашних работ, выполнения единого орфографического режима, систематичность проверки тетрадей в пятом классе	Выявление общих недочетов	Административный	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Справка	
5.	Выполнение единых требований к заполнению дневников. Внешний вид дневников	Выявление общих недочетов	Административный	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Справка	
6.	Выполнение нормативных требований к заполнению и ведению электронного журнала.	Выполнение Положения о ведении электронного журнала	Административный	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Оперативное совещание, справка	
7.	Проверка электронного журнала: системность в учете посещаемости и правильность оформления пропусков занятий.	Выявление общих недочетов	административный	Октябрь	Зам.директора по УВР	Оперативное совещание, справка	
8.	Мониторинг качества знаний, умений, навыков обучающихся по итогам восстанавливающего повторения.	Соответствие уровню образовательных стандартов	Административный	Сентябрь	Администрация	Совещание при зам.директора	
9.	Подготовка и проведение	Качество подготовки и	Тематический	Октябрь	Администрация,	Совещание при	

	предметных олимпиад	проведения олимпиад			учителя-предметники	директоре	
10	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах	Уровень адаптации	Тематический	Октябрь	Администрация	Справка	
11	Проверка состояния преподавания математики. Посещение уроков	Персональный	Тематический	Октябрь	Администрация	Заседание МО Справка	
12	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Учителя - предметники	Педсовет	
13	Итоги I четверти					Совещание при зам. директора по УВР	
II четверть							
1.	Проверка состояния преподавания обществознания. Посещение уроков	Персональный	Тематический	Ноябрь	Администрация	Заседание МО Справка	
2.	Проверка состояния преподавания истории	Выполнение стандарта дошкольного образования	Тематический	Декабрь	Администрация	Справка	
3.	Выполнение требований орфографического режима при заполнении дневников.	Выявление общих недочетов	Административный	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Справка	
4.	Проверка электронного журнала: своевременность выставления оценок по предметам.	Выполнение Положения о ведении классных журналов	Административный	Ноябрь	Директор	Оперативное совещание Справка	
5.	Проверка электронного журнала: качество	Выполнение Положения о ведении классных	Административный	Декабрь	Зам.директора по УВР	Оперативное совещание Справка	

	выполнения рабочих программ.	журналов					
6.	Выполнение практической части учебных программ, контроль ведения тетрадей для практических работ по географии, информатике, физике, химии, биологии.	Соответствие стандарту образования.	Текущий	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Справка	
7.	Проверка тетрадей: выполнение орфографического режима, критериев оценивания учебных достижений, периодичность проверки тетрадей в начальной школе (2 - 4 класс).	Эффективность работы учителей с тетрадями обучающихся	Текущий	Декабрь	Зам.директора по УВР	Справка	
8.	Проверка состояния дневников обучающихся 5-11 классов	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Текущий	Декабрь		Совещание при зам. директора по ВР Справка	
9.	Изучение преемственности обучения и воспитания обучающихся 1, 5, 10 классов.	Осуществление преемственности между ступенями образования	Административный	Декабрь - февраль	Администрация	Справка	
10.	Мониторинг качества знаний по итогам I полугодия (контрольные срезы); 1. русский язык (2-11 классы); 2. математика (2-11 классы)	Проверить уровень обученности	Административный	Декабрь	Зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре.	

11.	Итоги полугодия	1-					Совещание при зам. директора по УВР Справка	
III четверть								
1.	Проверка электронного журнала: выполнение нормативных требований к заполнению занятий элективных предметов, внеурочной деятельности	Выполнение Положения о ведении классных журналов	Текущий	январь	Зам.директора по УВР	Оперативное совещание		
2.	Проверка электронного журнала: выполнение требований к записям домашних заданий.	Выявить общие нарушения	Административный	Февраль	Зам.директора по УВР	Оперативное совещание Справка		
3.	Проверка электронного журнала: учет учебных достижений обучающихся по предметам. Накопляемость оценок.	Выявить общие нарушения	Административный	Март	Зам.директора по УВР	Оперативное совещание Справка		
4.	Качество проверки контрольных работ по русскому языку и математике (аргументированность и объективность выставления оценок, организация работы над ошибками).	Система контроля за проверкой тетрадей для контрольных работ	Персональный	Февраль	Зам.директора по УВР	Справка		
5.	Изучение состояния преподавания географии	Соответствие уровню стандарта образования	Тематический	Январь	Администрация	Заседание МО Справка		

6.	Изучение состояния преподавания родных языков	Соответствие уровню стандарта образования	Тематический	Февраль	Администрация	Совещание при зам. директора по УВР Справка	
7.	Проверка дневников: Культура записи в дневниках. Контроль записи домашних заданий по предметам	Выявление общих нарушений	Текущий	Февраль	Зам. директора по УВР	Справка собеседование	
8.	Проверка дневников: Связь учителей-предметников, классных руководителей с родителями	Выявление общих нарушений	Текущий	Март	Зам. директора по УВР	Справка собеседование	
9.	Состояние преподавания русского языка. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания	Персональный	Март	Администрация	Оперативное совещание справка	
IV четверть							
1.	Проверка электронного журнала: организация повторения изученного материала, подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.	Контроль выполнения Положения о ведении классных журналов	Текущий	Апрель	Зам. директора по УВР	Оперативное совещание справка	
2.	Проверка электронного журнала: выполнение Рабочих учебных программ.	Контроль выполнения рабочих программ	Текущий	Май	Зам. директора по УВР	Педсовет справка	
3.	Организация повторения учебного материала, подготовка к промежуточной аттестации, ВПР	Соответствия качества подготовки учащихся к ВПР, ГИА	Административный	Апрель - май	Администрация	Совещание при директоре	

	в 4 классе, ГИА в 9 классе.						
4.	Изучение готовности детей дошкольной группы к обучению начальной школе.	Оценка выполнения программного материала дошкольного образования	Тематический	Апрель-май	Администрация, психолого-педагогическая служба	Справка	
5.	Изучение готовности выпускников 9 и 11 классов к сдаче ГИА	Оценка подготовленности обучающихся	Тематический	Март - май	Администрация	Педагогический совет, справка	
6.	Мониторинг качества знаний за 2022/2023 учебный год (контрольные срезы): - физика – 8-10 коассы; - химия – 8-10 классы; - история 5-9 классы	Проверить уровень освоения программного материала	Предупредительный	Май	Администрация	Заседания МО Справка	
7.	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Июнь		Приказ педсовет	

8. РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

ЦЕЛИ:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Срок исполнения	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль	в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ	август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний	в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация	в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос	май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации		декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств		в течение года	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ:	Приобретение из	в течение	Администрация

приобретение оборудования	бюджетных средств, за счет спонсорской помощи	года	
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации	июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах		В течение года	Директор завхоз
Составление отчета и выполнении пунктов коллективного договора по вопросам ОТ		Декабрь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда		В течение года	Завхоз

